МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровой экономики



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МАКРОЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Умный туризм и развитие территорий

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра цифровой экономики Медведева А.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Цифровой экономики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яроцкая Е.В.	Согласовано	04.05.2026, № 24
2	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
3	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Романец И.И.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о функционировании национальной экономики в целом, закономерностях экономических процессов и механизмах макроэкономического регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- - изучение основных макроэкономических понятий и показателей;
- освоение методов анализа макроэкономических процессов;
- понимание принципов функционирования рыночной экономики на макроуровне;
- развитие навыков применения макроэкономических моделей;
- формирование представления о макроэкономической политике государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Знать:

УК-2.1/Зн1

УК-2.1/Зн2

Уметь:

УК-2.1/Ум1

УК-2.1/Ум2

Владеть:

УК-2.1/Нв1

УК-2.1/Нв2

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Макроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЗЕТ)	ая работа всего)	ия контактная (часы)	ые занятия сы)	кие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Лекционны (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Второй семестр	144	4	67	3	32	32	23	Экзамен (54)
Всего	144	4	67	3	32	32	23	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы макроэкономики	**18**		**6**	**6**	**6**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. Макроэкономические показатели и системы национальных счетов	6		2	2	2	
Тема 1.2. Экономический рост и развитие	6		2	2	2	
Тема 1.3. Цикличность экономики и экономические кризисы	6		2	2	2	
Раздел 2. Макроэкономическая политика государства	**24**		**12**	**6**	**6**	УК-2.1
Тема 2.1. Денежно-кредитная политика	8		4	2	2	
Тема 2.2. Фискальная политика	8		4	2	2	
Тема 2.3. Внешнеэкономическая политика	8		4	2	2	
Раздел 3. Макроэкономическое равновесие и нестабильность	**22**		**8**	**8**	**6**	УК-2.1
Тема 3.1. Общая модель макроэкономического равновесия AD-AS	8		4	2	2	
Тема 3.2. Инфляция и безработица	6		2	2	2	
Тема 3.3. Монетаризм и кейнсианство	8		2	4	2	

Раздел 4. Цифровые технологии и экономическое развитие	**26**	**3**	**6**	**12**	**5**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 4.1. Цифровизация экономики и цифровой капитализм	8		2	4	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4
Тема 4.2. Экономика больших данных и искусственный интеллект	8		2	4	2	УК-10.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 4.3. Цифровая экономика и международные отношения	10	3	2	4	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Итого	**90**	**3**	**32**	**32**	**23**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы макроэкономики
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Макроэкономические показатели и системы национальных счетов
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Валовой внутренний продукт (ВВП). Система национальных счетов. Индексы цен. Уровень инфляции. Безработица и ее виды.

Тема 1.2. Экономический рост и развитие
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Факторы экономического роста. Модель Солоу. Экономическое развитие и его критерии. Устойчивый экономический рост.

Тема 1.3. Цикличность экономики и экономические кризисы
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Экономический цикл. Фазы цикла. Теории экономических циклов. Причины экономических кризисов.

Раздел 2. Макроэкономическая политика государства
(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Денежно-кредитная политика
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Центральный банк и его функции. Монетарная политика. Денежный мультипликатор. Инфляционное таргетирование.

Тема 2.2. Фискальная политика
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Государственный бюджет. Налогово-бюджетная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Тема 2.3. Внешнеэкономическая политика
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Международная торговля и валютный рынок. Валютный курс. Внешнеторговая политика.

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие и нестабильность
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Общая модель макроэкономического равновесия AD-AS
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шоки спроса и предложения.

Тема 3.2. Инфляция и безработица
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Закон Оукена. Кривая Филипса. Политика борьбы с инфляцией и безработицей.

Тема 3.3. Монетаризм и кейнсианство
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Основные положения монетаризма и кейнсианской теории. Их различия и сходства.

Раздел 4. Цифровые технологии и экономическое развитие
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 4.1. Цифровизация экономики и цифровой капитализм
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Цифровая трансформация экономики. Платформенная экономика. Цифровой капитализм и цифровые платформы.

Тема 4.2. Экономика больших данных и искусственный интеллект
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Большие данные и их использование в экономике. Искусственный интеллект и автоматизация процессов.

Тема 4.3. Цифровая экономика и международные отношения
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)
Цифровая экономика и глобализация. Международные организации и регулирование цифровой экономики.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы макроэкономики

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие изменения в экономике могут повлиять на торговый баланс?

a. Экспорт увеличивается
b. Импорт увеличивается
c. Государственные расходы увеличиваются

2. Какие изменения в экономике могут повлиять на уровень занятости?

a. Экспорт увеличивается
b. Импорт увеличивается
c. Государственные расходы увеличиваются

3. Какие изменения в экономике могут повлиять на уровень инфляции?

a. Экспорт увеличивается

b. Импорт увеличивается
c. Государственные расходы увеличиваются

4. Как изменение экспорта влияет на торговый баланс?

a. Экспорт увеличивается
b. Импорт увеличивается
c. Государственные расходы увеличиваются

5. Как изменение импорта влияет на уровень инфляции?

a. Экспорт увеличивается
b. Импорт увеличивается
c. Государственные расходы увеличиваются

6. Как изменение государственных расходов влияет на уровень инфляции?

a. Экспорт увеличивается
b. Импорт увеличивается
c. Государственные расходы увеличиваются

7. Что является основной целью государственного регулирования экономики?

Основной целью государственного регулирования экономики является обеспечение устойчивого экономического роста, повышение эффективности производства, полной занятости, стабильности цен (сдерживание инфляции), а также достижение справедливого распределения доходов и сглаживание циклических колебаний. В более широком смысле — это создание благоприятных условий для развития национальной экономики, повышение благосостояния граждан и обеспечение экономической безопасности страны.

8. Какое понятие описывает ситуацию, когда экономика испытывает значительные колебания?

Понятие, описывающее ситуацию, когда экономика испытывает значительные колебания (подъемы и спады), — это экономический цикл (или деловой цикл). Экономический цикл представляет собой чередование фаз: экономический подъем (экспансия), пик, рецессия (спад) и депрессия (или низшая точка спада). Эти колебания проявляются в изменении таких показателей, как ВВП, уровень занятости, инвестиционная активность и уровень инфляции.

9. Как называется периодическое изменение уровня экономической активности?

Периодическое изменение уровня экономической активности называется экономическим (или деловым) циклом. Это понятие охватывает регулярные колебания между фазами подъема (экспансии), пика, спада (рецессии) и оживления (низшей точки), что проявляется в динамике ВВП, занятости, инвестиций и других макроэкономических показателях.

10. Упорядочите элементы в правильном порядке, используя их традиционные определения.

Монетарная политика - a
Фискальная политика - b
Бюджетная политика - c

11. Упорядочите элементы в правильном порядке, используя их традиционные цели.

Стабилизационная политика - a
Антиинфляционная политика - b
Политика полной занятости - c

12. Упорядочите элементы в правильном порядке, используя их традиционные приоритеты.

Экономический рост - a
Экономическая стабильность - b
Социальная справедливость - c

13. Сопоставьте элементы из левой и правой колонок, учитывая экономическую взаимосвязь.

Кривая Филлипса - описывает взаимосвязь между уровнем инфляции и уровнем безработицы
Уровень инфляции - уровень инфляции
Уровень безработицы - уровень безработицы

14. Сопоставьте элементы из левой и правой колонок, учитывая компоненты экономического роста.

Экономический рост - увеличение реального ВВП на душу населения
Реальный ВВП на душу населения - факторы производства
Факторы производства - включает в себя

15. Сопоставьте элементы из левой и правой колонок, учитывая компоненты ВВП.

Валовой внутренний продукт (ВВП) - включает в себя
Совокупная стоимость конечных товаров и услуг - совокупная стоимость конечных товаров и услуг
Произведенных в стране за определенный период - произведенных в стране за определенный период

Раздел 2. Макроэкономическая политика государства

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие из предложенных вариантов являются примерами инструментов денежно-кредитной политики?

a. Операции на открытом рынке
b. Изменение цены на нефть
c. Изменение ставки рефинансирования
d. Изменение курса национальной валюты

1. Какие из предложенных вариантов являются примерами инструментов денежно-кредитной политики?

a. Операции на открытом рынке
b. Изменение цены на нефть
c. Изменение ставки рефинансирования
d. Изменение курса национальной валюты

2. Какие из предложенных вариантов являются примерами макроэкономических показателей?

a. ВВП на душу населения
b. Уровень инфляции
c. Дефицит бюджета
d. Изменение ставки рефинансирования

2. Какие из предложенных вариантов являются примерами макроэкономических показателей?

a. ВВП на душу населения
b. Уровень инфляции
c. Дефицит бюджета
d. Изменение ставки рефинансирования

3. Какие из предложенных вариантов являются примерами макроэкономических шоков?

a. Резкое падение цен на нефть
b. Изменение ставки рефинансирования
c. Изменение курса национальной валюты
d. Уровень безработицы

3. Какие из предложенных вариантов являются примерами макроэкономических шоков?

a. Резкое падение цен на нефть
b. Изменение ставки рефинансирования
c. Изменение курса национальной валюты
d. Уровень безработицы

4. Какой из предложенных вариантов является примером макроэкономической политики?

a. Изменение ставки рефинансирования
b. Изменение цены на нефть
c. Изменение курса национальной валюты

4. Какой из предложенных вариантов является примером макроэкономической политики?

a. Изменение ставки рефинансирования
b. Изменение цены на нефть
c. Изменение курса национальной валюты

5. Какой из предложенных вариантов является примером макроэкономического показателя?

a. Изменение ставки рефинансирования
b. Изменение цены на нефть
c. Уровень безработицы

5. Какой из предложенных вариантов является примером макроэкономического показателя?

a. Изменение ставки рефинансирования
b. Изменение цены на нефть
c. Уровень безработицы

6. Какой из предложенных вариантов является примером макроэкономического шока?

a. Изменение ставки рефинансирования
b. Резкое падение цен на нефть
c. Изменение курса национальной валюты

6. Какой из предложенных вариантов является примером макроэкономического шока?

a. Изменение ставки рефинансирования
b. Резкое падение цен на нефть
c. Изменение курса национальной валюты

7. Какие макроэкономические показатели являются основными?

Основными макроэкономическими показателями, которые используются для оценки состояния национальной экономики и анализа экономических циклов, являются:

Валовой внутренний продукт (ВВП) — совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых внутри страны за определённый период (обычно год или квартал). Показывает общий уровень экономической активности.

Уровень безработицы — доля экономически активного населения, которая не имеет работы, но активно её ищет. Отражает состояние рынка труда и недозагрузку рабочей силы.

Уровень инфляции (дефляции) — темп роста общего уровня цен на товары и услуги. Чаще всего измеряется с помощью индекса потребительских цен (ИПЦ) или дефлятора ВВП.

Инвестиционная активность (валовые частные внутренние инвестиции) — объём расходов бизнеса на приобретение машин, оборудования, строительство и изменение запасов. Важный индикатор будущего экономического роста.

Платёжный баланс и торговый баланс — разница между экспортом и импортом товаров и услуг, а также движение капитала. Характеризует внешнеэкономическое положение страны.

Государственный бюджет (дефицит или профицит) — соотношение государственных доходов и расходов. Влияет на долговую устойчивость и стабильность экономики.

Денежные агрегаты (например, M2) и кредитная активность — отражают состояние денежно-кредитной сферы.

7. Какие макроэкономические показатели являются основными?

Основными макроэкономическими показателями, которые используются для оценки состояния национальной экономики и анализа экономических циклов, являются:

Валовой внутренний продукт (ВВП) — совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых внутри страны за определённый период (обычно год или квартал). Показывает общий уровень экономической активности.

Уровень безработицы — доля экономически активного населения, которая не имеет работы, но активно её ищет. Отражает состояние рынка труда и недозагрузку рабочей силы.

Уровень инфляции (дефляции) — темп роста общего уровня цен на товары и услуги. Чаще всего измеряется с помощью индекса потребительских цен (ИПЦ) или дефлятора ВВП.

Инвестиционная активность (валовые частные внутренние инвестиции) — объём расходов бизнеса на приобретение машин, оборудования, строительство и изменение запасов. Важный индикатор будущего экономического роста.

Платёжный баланс и торговый баланс — разница между экспортом и импортом товаров и услуг, а также движение капитала. Характеризует внешнеэкономическое положение страны.

Государственный бюджет (дефицит или профицит) — соотношение государственных доходов и расходов. Влияет на долговую устойчивость и стабильность экономики.

Денежные агрегаты (например, M2) и кредитная активность — отражают состояние денежно-кредитной сферы.

8. Как экономический рост влияет на уровень жизни населения?

Экономический рост, как правило, оказывает положительное влияние на уровень жизни населения, хотя характер и степень этого влияния зависят от того, как распределяются плоды роста. Основные аспекты влияния включают:

Положительное влияние:

Рост реальных доходов – увеличение ВВП на душу населения создаёт основу для роста заработной платы, пенсий, пособий и других доходов, что повышает покупательную способность.

Увеличение потребления благ и услуг – люди могут позволить себе больше товаров (продовольственных, непродовольственных) и услуг (образование, медицина, туризм, развлечения).

Улучшение качества общественных услуг – рост налоговых поступлений позволяет государству больше инвестировать в здравоохранение, образование, инфраструктуру, общественную безопасность.

Снижение уровня бедности – исторические примеры (Китай, страны Восточной Азии, послевоенная Европа) показывают, что устойчивый рост ведёт к значительному сокращению абсолютной бедности.

Улучшение условий труда – экономический рост позволяет внедрять новые технологии, сокращать тяжёлый ручной труд, повышать безопасность и гибкость занятости.

Рост продолжительности жизни – за счёт лучшего питания, развития медицины и санитарии.

8. Как экономический рост влияет на уровень жизни населения?

Экономический рост, как правило, оказывает положительное влияние на уровень жизни населения, хотя характер и степень этого влияния зависят от того, как распределяются плоды роста. Основные аспекты влияния включают:

Положительное влияние:

Рост реальных доходов – увеличение ВВП на душу населения создаёт основу для роста заработной платы, пенсий, пособий и других доходов, что повышает покупательную способность.

Увеличение потребления благ и услуг – люди могут позволить себе больше товаров

(продовольственных, непродовольственных) и услуг (образование, медицина, туризм, развлечения).
Улучшение качества общественных услуг – рост налоговых поступлений позволяет государству больше инвестировать в здравоохранение, образование, инфраструктуру, общественную безопасность.
Снижение уровня бедности – исторические примеры (Китай, страны Восточной Азии, послевоенная Европа) показывают, что устойчивый рост ведёт к значительному сокращению абсолютной бедности.
Улучшение условий труда – экономический рост позволяет внедрять новые технологии, сокращать тяжёлый ручной труд, повышать безопасность и гибкость занятости.
Рост продолжительности жизни – за счёт лучшего питания, развития медицины и санитарии.

9. Как дефицит бюджета влияет на государственный долг?

Дефицит бюджета и государственный долг напрямую связаны: дефицит государственного бюджета является основной причиной роста государственного долга.

9. Как дефицит бюджета влияет на государственный долг?

Дефицит бюджета и государственный долг напрямую связаны: дефицит государственного бюджета является основной причиной роста государственного долга.

10. Упорядочите макроэкономические показатели по их важности для анализа экономической ситуации.

Дефицит бюджета - c
ВВП - a
Инфляция - b

10. Упорядочите макроэкономические показатели по их важности для анализа экономической ситуации.

Дефицит бюджета - c
ВВП - a
Инфляция - b

11. Упорядочите макроэкономические показатели по их влиянию на уровень жизни населения.

ВВП на душу населения - a
Уровень инфляции - b
Дефицит бюджета - c

11. Упорядочите макроэкономические показатели по их влиянию на уровень жизни населения.

ВВП на душу населения - a
Уровень инфляции - b
Дефицит бюджета - c

12. Упорядочите макроэкономические показатели по их влиянию на экономическую стабильность.

Уровень безработицы - a
ВВП - c
Инфляция - b

12. Упорядочите макроэкономические показатели по их влиянию на экономическую стабильность.

Уровень безработицы - a
ВВП - c
Инфляция - b

13. Сопоставьте страны с их основными макроэкономическими показателями.

Россия - ВВП на душу населения, $50,000
США - ВВП на душу населения, $60,000
Китай - ВВП на душу населения, $40,000

13. Сопоставьте страны с их основными макроэкономическими показателями.

Россия - ВВП на душу населения, $50,000
США - ВВП на душу населения, $60,000
Китай - ВВП на душу населения, $40,000

14. Сопоставьте страны с их основными макроэкономическими показателями.

Германия - Дефицит бюджета, 5% ВВП
Япония - Дефицит бюджета, 2% ВВП
Индия - Дефицит бюджета, 8% ВВП

14. Сопоставьте страны с их основными макроэкономическими показателями.

Германия - Дефицит бюджета, 5% ВВП
Япония - Дефицит бюджета, 2% ВВП
Индия - Дефицит бюджета, 8% ВВП

15. Сопоставьте страны с их основными макроэкономическими показателями.

Канада - Уровень безработицы, 5%
Франция - Уровень безработицы, 8%
Бразилия - Уровень безработицы, 3%

15. Сопоставьте страны с их основными макроэкономическими показателями.

Канада - Уровень безработицы, 5%
Франция - Уровень безработицы, 8%
Бразилия - Уровень безработицы, 3%

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие и нестабильность

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные цели макроэкономической политики государства.

Основные цели макроэкономической политики государства часто называют «магическим четырехугольником» (или расширенным списком), так как между ними существуют противоречия, и достижение всех одновременно затруднительно. Краткая характеристика ключевых целей:
Экономический рост
Полная занятость (снижение безработицы до естественного уровня)
Стабильность цен (борьба с инфляцией/дефляцией)
Устойчивый платёжный баланс
Справедливое распределение доходов (часто добавляемая цель)
Защита окружающей среды и устойчивое развитие (современная цель)

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные цели макроэкономической политики государства.

Основные цели макроэкономической политики государства часто называют «магическим четырехугольником» (или расширенным списком), так как между ними существуют противоречия, и достижение всех одновременно затруднительно. Краткая характеристика ключевых целей:
Экономический рост
Полная занятость (снижение безработицы до естественного уровня)
Стабильность цен (борьба с инфляцией/дефляцией)
Устойчивый платёжный баланс
Справедливое распределение доходов (часто добавляемая цель)
Защита окружающей среды и устойчивое развитие (современная цель)

2. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные макроэкономические теории и школы мысли. Объясните их вклад в понимание макроэкономических процессов и политики.

1. Классическая школа (XVIII – конец XIX в.)
Ключевые представители: А. Смит, Д. Рикардо, Ж.Б. Сэй, Дж.С. Милль.
Обоснование невмешательства государства
2. Марксистская школа (XIX в.)
Представители: К. Маркс, Ф. Энгельс.

Циклический анализ капитализма, связь накопления и кризисов.
Идея о том, что институты (собственность, классы) влияют на распределение дохода и динамику спроса.
3. Кейнсианство (1930-е – 1970-е)
Основатель: Дж.М. Кейнс («Общая теория занятости, процента и денег», 1936).
Обоснование антициклической макроэкономической политики.
Концепция мультипликатора (расходы → многократный рост дохода).
Приоритет борьбы с безработицей над краткосрочной инфляцией.
4. Монетаризм (1950–1980-е)
Лидер: М. Фридман (Нобелевская премия 1976).

2. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные макроэкономические теории и школы мысли. Объясните их вклад в понимание макроэкономических процессов и политики.

1. Классическая школа (XVIII – конец XIX в.)
Ключевые представители: А. Смит, Д. Рикардо, Ж.Б. Сэй, Дж.С. Милль.
Обоснование невмешательства государства
2. Марксистская школа (XIX в.)
Представители: К. Маркс, Ф. Энгельс.
Циклический анализ капитализма, связь накопления и кризисов.
Идея о том, что институты (собственность, классы) влияют на распределение дохода и динамику спроса.
3. Кейнсианство (1930-е – 1970-е)
Основатель: Дж.М. Кейнс («Общая теория занятости, процента и денег», 1936).
Обоснование антициклической макроэкономической политики.
Концепция мультипликатора (расходы → многократный рост дохода).
Приоритет борьбы с безработицей над краткосрочной инфляцией.
4. Монетаризм (1950–1980-е)
Лидер: М. Фридман (Нобелевская премия 1976).

3. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные макроэкономические риски и кризисы. Объясните их причины и последствия для экономики.

Основные макроэкономические риски и кризисы:

Финансовый кризис – обвал рынков и кредитный коллапс.

Долговой кризис – неспособность обслуживать долги (дефолт).

Банковский кризис – потеря ликвидности/платежеспособности банков.

Валютный кризис – резкое обесценение нацвалюты.

Суверенный дефолт – отказ правительства от выплат по долгам.

Гиперинфляция – разрушительный рост цен (>50% в месяц).

Дефляционный кризис – устойчивое падение цен со спадом.

Кризис ликвидности – исчезновение денег на рынках.

Структурный кризис – долгосрочный сдвиг пропорций (стагфляция).

Системный риск – цепной крах финансовой системы.

3. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные макроэкономические риски и кризисы. Объясните их причины и последствия для экономики.
Основные макроэкономические риски и кризисы:

Финансовый кризис – обвал рынков и кредитный коллапс.

Долговой кризис – неспособность обслуживать долги (дефолт).

Банковский кризис – потеря ликвидности/платежеспособности банков.

Валютный кризис – резкое обесценение нацвалюты.

Суверенный дефолт – отказ правительства от выплат по долгам.

Гиперинфляция – разрушительный рост цен (>50% в месяц).

Дефляционный кризис – устойчивое падение цен со спадом.

Кризис ликвидности – исчезновение денег на рынках.

Структурный кризис – долгосрочный сдвиг пропорций (стагфляция).

Системный риск – цепной крах финансовой системы.

4. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные инструменты макроэкономической политики государства. Объясните их роль и применение в регулировании экономики.

Основные инструменты макроэкономической политики:

Денежно-кредитная политика (ДКП) – регулирование ставки, нормы резервов, операции на открытом рынке. Роль: контроль инфляции, стимулирование/охлаждение экономики через доступность кредита.

Бюджетно-налоговая политика – изменение госрасходов и налогов. Роль: антициклическое регулирование (дефицит при спаде, профицит при буме), поддержка спроса.

Валютная политика – интервенции, управление курсом и резервами. Роль: стабилизация платёжного баланса, сглаживание резких колебаний курса.

Регулирование доходов – контроль зарплат, цен, индексация. Роль: борьба с инфляцией и социальная защита (используется ограниченно).

Институциональные реформы – изменение правил (законов, надзора, защиты конкуренции). Роль: долгосрочное улучшение бизнес-среды и устойчивости.

4. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные инструменты макроэкономической политики государства. Объясните их роль и применение в регулировании экономики.

Основные инструменты макроэкономической политики:

Денежно-кредитная политика (ДКП) – регулирование ставки, нормы резервов, операции на открытом рынке. Роль: контроль инфляции, стимулирование/охлаждение экономики через доступность кредита.

Бюджетно-налоговая политика – изменение госрасходов и налогов. Роль: антициклическое регулирование (дефицит при спаде, профицит при буме), поддержка спроса.

Валютная политика – интервенции, управление курсом и резервами. Роль: стабилизация платёжного баланса, сглаживание резких колебаний курса.

Регулирование доходов – контроль зарплат, цен, индексация. Роль: борьба с инфляцией и социальная защита (используется ограниченно).

Институциональные реформы – изменение правил (законов, надзора, защиты конкуренции). Роль: долгосрочное улучшение бизнес-среды и устойчивости.

Раздел 4. Цифровые технологии и экономическое развитие

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Как избыток денежной массы может повлиять на экономику?

Избыток денежной массы в экономике может привести к следующим последствиям:

Инфляция – рост общего уровня цен, обесценивание денег (особенно при загрузке мощностей).

Образование «пузырей» на рынках активов (недвижимость, фондовый рынок) за счёт избыточной ликвидности.

Снижение реальных доходов населения и сбережений в реальном выражении.

Ослабление национальной валюты (при свободном курсе) из-за избытка денег по отношению к товарам и иностранной валюте.

Искажение сигналов рынка – затруднение рационального распределения ресурсов.

Однако в условиях спада и недоиспользования мощностей умеренный избыток (стимулирующая политика) может поддержать рост и занятость без высокой инфляции.

1. Как избыток денежной массы может повлиять на экономику?

Избыток денежной массы в экономике может привести к следующим последствиям:

Инфляция – рост общего уровня цен, обесценивание денег (особенно при загрузке мощностей).

Образование «пузырей» на рынках активов (недвижимость, фондовый рынок) за счёт избыточной ликвидности.

Снижение реальных доходов населения и сбережений в реальном выражении.

Ослабление национальной валюты (при свободном курсе) из-за избытка денег по отношению к товарам и иностранной валюте.

Искажение сигналов рынка – затруднение рационального распределения ресурсов.

Однако в условиях спада и недоиспользования мощностей умеренный избыток (стимулирующая политика) может поддержать рост и занятость без высокой инфляции.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1

Вопросы/Задания:

1. Объясните понятие денежного мультипликатора и его роль в денежно-кредитной политике государства.

2. Объясните понятие валютного курса и его влияние на внешнеэкономическую политику государства.

3. Опишите понятие экономического роста и перечислите основные факторы, влияющие на него.

4. Опишите экономический цикл и перечислите его основные фазы. Как цикличность влияет на экономическую политику государства?

5. Опишите понятие инфляции и перечислите ее основные типы. Как инфляция влияет на уровень безработицы и экономическую политику государства?

6. Опишите понятие фискальной политики и перечислите основные инструменты, используемые государством для ее реализации. Как фискальная политика влияет на макроэкономическое равновесие?

7. Опишите общую модель макроэкономического равновесия AD-AS и объясните, как изменение совокупного спроса и совокупного предложения влияет на равновесие в экономике.

8. Опишите основные различия между монетаризмом и кейнсианством как подходами к экономической политике и объясните, в каких ситуациях предпочтителен каждый из них.

9. Опишите понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и перечислите его основные компоненты. Как ВВП используется в макроэкономическом анализе?

10. Опишите влияние цифровой экономики на международные отношения и объясните, как цифровая экономика может способствовать или препятствовать международной кооперации и сотрудничеству.

11. Опишите влияние экономики больших данных и искусственного интеллекта на макроэкономические процессы и объясните, как эти технологии могут способствовать экономическому росту и развитию.

12. Опишите понятие гиперинфляции и перечислите основные причины ее возникновения. Как гиперинфляция влияет на экономическую стабильность и социальную ситуацию в стране?

13. Опишите понятие цифровой капитализации и объясните, как она влияет на современную экономику и финансовые рынки. Как цифровая капитализация связана с цифровой экономикой?

14. Опишите понятие рецессии и перечислите основные причины ее возникновения. Как государство может реагировать на рецессию и какие меры экономической политики могут быть предприняты?

15. Опишите понятие дефляции и перечислите основные последствия ее проведения как экономической политики государства. Как дефляция может повлиять на экономическую активность и уровень занятости?

16. Какие термины используются для определения денежно-кредитной политики?

a. Монетарная политика
b. Кредитно-денежная политика
c. Фискальная политика

17. Какие термины используются для определения фискальной политики?

a. Государственные расходы
b. Налоговая политика
c. Цифровая экономика

18. Какие термины используются для определения внешнеэкономической политики?

a. Торговый баланс
b. Таможенная политика
c. Цифровая экономика

19. Какой термин используется для определения уровня безработицы?

a. Уровень безработицы
b. Уровень занятости
c. Экономический рост

20. Какой термин используется для определения общего уровня цен?

a. Инфляция
b. Общий уровень цен
c. Денежно-кредитная политика

21. Какой термин используется для определения общего объема производства в стране?

a. ВВП
b. Чистый экспорт
c. Инфляция

22. Какова взаимосвязь между инфляцией и безработицей?

23. Какова взаимосвязь между монетаризмом и кейнсианством?

24. Какова взаимосвязь между цифровой экономикой и международными отношениями?

25. Упорядочите экономические теории и явления по порядку их появления.

Монетаризм - a
Кейнсианство - b
Цифровая экономика - c

26. Упорядочите экономические явления по времени их появления.

Инфляция - a
Безработица - b
Цифровая экономика - c

27. Упорядочите виды экономической политики по времени их появления.

Фискальная политика - a
Денежно-кредитная политика - b
Цифровая экономика - c

28. Сопоставьте макроэкономические показатели с их определениями.

ВВП - Уровень безработицы, выраженный в процентах от рабочей силы
Инфляция - Изменение общего уровня цен за определенный период времени
Безработица - Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период времени

29. Сопоставьте системы национальных счетов с их компонентами.

СНС - Доходы домохозяйств
Чистый экспорт - Чистый импорт товаров и услуг
Чистый импорт - Чистый экспорт товаров и услуг

30. Сопоставьте экономические циклы с их фазами.

Экономический цикл - Фаза роста экономики
Подъем - Фаза рецессии экономики
Спад - Фаза восстановления экономики

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Макроэкономика: Пособие для семинарских занятий / Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы.; Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 384 с. - 978-5-16-012408-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1219/1219412.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Бушуев,, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Бушуев,, В. В. Гребеник,. - Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика - Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 248 с. - 978-5-4486-0701-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/82186.html (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов. - 1 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 463 с. - 978-5-238-01524-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1028/1028515.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Золотарчук, В.В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 537 с. - 978-5-16-102614-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2033/2033426.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Никитина, Н.И. Макроэкономика-1: Учебное пособие / Н.И. Никитина, П.А. Патрон. - Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с. - 978-5-906783-16-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/0672/672941.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Ершова,, Н. А. Макроэкономика: учебное пособие / Н. А. Ершова,, С. Н. Павлов,. - Макроэкономика - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. - 72 с. - 978-5-93916-903-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/117243.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Васильева,, О. В. Макроэкономика: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика, профиль «экономика предприятий и организаций» / О. В. Васильева,, М. С. Пантелеева,. - Макроэкономика - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. - 76 с. - 978-5-7264-1885-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/79886.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»
1. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ*
2. https://lanbook.com/ - Издательство «Лань»
3. https://rosstat.gov.ru/ - Росстат

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория
322зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
стол аудиторный - 29 шт.
стул с мягким сиденьем - 57 шт.
Телевизор LED LG 75" 75UQ80006LB металлический серый 4K Ultra HD 60Hz DVB-T DVB-T2 DVB-C DVB-S DVB-S2 USB WiFi Smart TV - 1 шт.
трибуна - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)